На Телефон доверия все чаще обращаются родители с вопросом: как наладить взаимоотношения с детьми?

Относительно методов взаимодействия с детьми родители пребывают в некотором замешательстве, между попустительством и авторитаризмом.

Существует три способа, которые чаще всего применяют родители для решения проблем с детьми.

 1 способ предполагает решение проблемы в одностороннем порядке. Родители зачастую используют слова «я решил(а), что…»

Несколько примеров: «Поскольку у тебя проблемы с выполнением домашнего задания по математике, я решил, что ты не пойдешь гулять, пока его не сделаешь».

«Раз тебе так трудно чистить зубы перед сном, я решил, что, пока ты их не почистишь, не будет тебе вечером ни телевизора, ни видеоигр».

«Раз ты не можешь убрать свои игрушки, я решил сложить их в кладовку».

Способ демонстрирует, что все решает только ваше мнение, а точка зрения ребенка не будет услышана и учтена. Если вы со всей определенностью заявляете, что не считаете нужным выслушивать и учитывать его соображения, рано или поздно он даст вам понять, что тоже не намерен считаться с вашим мнением. Определенно можно сказать одно, что способ находится в полном противоречии с сотрудничеством.

 2 способ предусматривает сотрудничество. Он позволяет вам с ребенком услышать друг друга и совместно найти решения проблем, которые отвечали бы и его, и вашим

интересам. Прибегая к сотрудничеству, вы не отказываетесь от своих ожиданий, но при этом учитываете голос ребенка и даете ему возможность принимать участие в решении проблем, которые затрагивают его жизнь. Как показывает практика, это намного результативнее, чем наказания и поощрения, упреки, придирки…..

Путь к сотрудничеству состоит из этапов определения причин беспокойства и этап привлечения к участию.

1 этап подразумевает получение информации от ребенка, чтобы понять причины его беспокойства и его видение проблемы или его точку зрения.

2 этап определения причин беспокойства взрослых включает информирование ребенка о вашей озабоченности и мнении по поводу той же проблемы.

3 этап привлечения к участию предполагает совместное с ребенком обсуждение и договоренность о решении, то есть обе стороны действительно могут выполнить то, о чем договорились, и будут учитывать интересы обеих сторон.

 3 способ заключается в том, чтобы изменить, адаптировать или отложить нерешенную проблему , по крайней мере на какое-то время, или подождать с оказанием помощи ребенку, чтобы посмотреть, не сможет ли он справиться с проблемой самостоятельно.

Для применения этого способа могут быть следующие основания.

1. На самом деле вас не очень волнует выполнение данного ожидания. Многие родители используют все возможности, чтобы добиться реализации того или иного ожидания, а затем, когда позволят себе роскошь как следует поразмыслить, приходят к выводу, что вообще-то оно не так уж и важно. Если это ваш случай, отложите на время эту проблему.

2. Вы решили дать ребенку возможность самому справиться с проблемой. Конечно, вы волнуетесь, но ребенок попросил не вмешиваться в решение проблемы, или вы хотите дать ему возможность разобраться с ней самостоятельно.

3. Ожидание нереалистично на данном этапе развития ребенка. Вам не все равно, но вы пришли к выводу, что в настоящий момент ребенок неспособен уверенно выполнять то или иное требование.

4. У вас есть другие, более приоритетные ожидания. Если вы пришли к выводу, что ваш ребенок может уверенно выполнять данное требование, но решили отдать приоритет каким-то другим, отложите его, хотя бы на время.

Сотрудничество наиболее эффективный способ взаимодействия с детьми, который позволит выстроить отношения, которые устроят вас обоих, дадут возможность расти и развиваться, обеспечат ваше чадо хорошей основой, необходимой ему для того, чтобы однажды расправить крылья и взлететь.

Конечно, потребуется время, чтобы прийти к сотрудничеству; придется наработать опыт. Плюс этой методики в том, что она поможет вам сохранить хорошие отношения с ребенком.

Психологи детского телефона доверия готовы прийти на помощь. Получить дистанционную консультацию психолога можно обратившись по номеру **8-800-2000-122.**